**Anexo A.**

**Indicadores de Atención Tutorial**

La determinación de los indicadores deberá comprender las acciones relacionadas directamente con el desarrollo del PIT, mostradas directamente por los actores del proceso, que son: la Coordinación Institucional de Tutoría, Coordinación de Tutoría del Departamento Académico, las personas Tutoras y los estudiantes Tutorados.

|  |  |
| --- | --- |
| INDICADORES DE ATENCIÓN TUTORIAL | |
| INDICADOR | CRITERIOS DE IDENTIFICACIÓN |
| Inadaptación al Medio Académico | 1. Expresa desagrado por el docente 2. Expresa desagrado por el Instituto Tecnológico 3. No entendimiento de las competencias profesionales 4. Solicitud reiterada al Tutor sobre orientación en cuanto al sistema escolar 5. Bajo aprovechamiento académico 6. Solicita la cancelación de inscripción por cambio de institución |
| Problemas de salud | 1. Discapacidad    1. Visual    2. Auditiva    3. Motora 2. Enfermedades    * 1. Salud Física      2. Salud Mental   La adicción suele conllevar la aparición de multitud de síntomas físicos incluyendo trastornos del apetito, úlcera, insomnio, fatiga, dilatación pupilar, pérdida de peso acelerado, taquicardia (aumento de la frecuencia cardiaca), bradicardia (disminución de la frecuencia cardiaca), náuseas, vomito, debilidad muscular, más los trastornos físicos y enfermedades provocadas por cada sustancia en particular. DSM-IV-TR (APA, 2000).  Cambios de comportamiento: des adaptativos, euforia o afectividad embotadas, aumento de sociabilidad en los inicios del consumo y agresión posterior, hipervigilancia, sensibilidad interpersonal, ansiedad, tensión o cólera, irritabilidad, conductas defensivas, pérdida de autoestima e intensos sentimientos de culpa, egoísmo y egocentricidad, obsesión, comportamientos estereotipados, deterioro de la capacidad de juicio, deterioro de la actividad escolar, desolación y multitud de problemas a medio plazo, relaciones familiares con amigos o pareja inadecuadas, desinterés sexual, actividades ilegales tales como robos mentiras, fraudes, etc.  Falta de control: No hay control en el consumo de estupefacientes en cuanto a: la cantidad, las dosis, la frecuencia, etc.  Negación: Niegan que la droga o actividad en cuestión constituye un problema que no pueden controlar  Que los efectos negativos en sus vidas tengan alguna conexión con el uso de la droga o actividad.  La propia adicción o sus consecuencias significa, literalmente, estar fuera de contacto con la realidad. La negación asume muchas formas: Terminantemente: 'No, yo no tengo ningún problema’, Minimiza: 'No es tan grave', Evita el tema por completo (ignorarlo, negarse a abordarlo o desviar la atención a otro tema), Culpa a otros: 'Quién no haría esto en mi situación', Racionaliza: 'Lo mío no es tan grave', 'Yo no estoy tan enganchado'. DSM-IV-TR (APA, 2000) en (Lorea Conde, 2006) |
| Problemas vocacionales | 1. Expresa disgusto por los contenidos de las asignaturas. 2. Inasistencias. 3. Expresa que la carrera fue elegida como segunda opción, no pudo salir de la ciudad, no le permitieron los padres estudiar otra carrera, es a la única que pudo acceder 4. Poca motivación para el estudio, falta de metas profesionales, desconocimiento de sus aptitudes y habilidades 5. Bajo rendimiento académico |
| Relación docente – estudiante | 1. Expresa maltrato, acoso, prepotencia o insultos por parte del docente. 2. Expresa saturación en la exigencia. 3. Expresa mayor exigencia para su persona que para el resto del grupo. 4. Expresa solicitud de venta de calificación: monetaria o sexual |
| Relación estudiante – estudiante | 1. Aislamiento. 2. Violencia escolar (Física o emocional) 3. Manifiesta amedrentamiento o amenazas por parte de los compañeros. 4. d. Sociabilidad en horas clases. |
| Toma de decisiones académicas | 1. Desconocimiento de los Lineamientos Académico-Administrativos, (vigentes). 2. Desconocimiento del plan de estudios. 3. Desconocimientos de las instancias, lugar y requisitos para trámites administrativos. 4. Cambios de carrera sin un estudio previo |
| Problemas afectivos | 1. Caída en el desempeño académico estrepitosamente. 2. Aislamiento. 3. Desengaño. 4. Poca capacidad de concentración y atención. 5. Somnolencia d. Angustia 6. Tristeza 7. Alteración en la alimentación 8. Poca confianza en su persona. 9. Deseo de morirse 10. Baja participación en clase |
| Perfiles de ingreso inadecuados | 1. Bajo puntaje en el examen de nuevo ingreso en determinadas áreas de conocimiento o habilidades. 2. Reprobación reiterada en un área de conocimiento. 3. Poca comprensión de las temáticas en relación con el resto del grupo. 4. El docente de la asignatura localiza deficiencias en los conocimientos previos. 5. Solicitud explícita de asesoría reiterada de una temática. 6. Selección inadecuada de aspirantes. |
| Falta de Hábitos de Estudio | 1. Poco tiempo de estudio en casa de acuerdo al número créditos cursados en el periodo escolar. 2. No toma notas en clase. 3. Desconoce la manera de abordar la lectura de un libro. 4. Desconoce técnicas de resumen y de elaboración de cuadros sinópticos. 5. Apuntes sucios y poco legibles. 6. Su estudio se centra en la memorización y no en la reflexión. 7. Poca planificación de las actividades académicas. 8. Realiza su estudio en un lugar insalubre, poca ventilación y con ruidos. 9. Estudia cuando está fatigado. 10. No realiza preguntas cuando tiene dudas. 11. No tiene una técnica de estudio definida o bien conocimiento y practica de técnicas de este tipo. |
| Capacidades sobresalientes | 1. Desempeño académico más allá de la media de edad y grado. 2. Rapidez en la ejecución y resolución de problemas. 3. Aburrimiento. 4. Problemas de atención 5. Deseo de salir pronto de la escuela 6. Inquietud constante |
| Insuficientes recursos económicos | 1. Necesidad de Trabajar 2. Retardo 3. Premura por salir. 4. Retraso en trabajos 5. Bajo desempeño académico. 6. Ausentismo. 7. Ingresos insuficientes 8. Familia numerosa. 9. Casado y con familia a edad joven. 10. Inasistencia a clases por carecer de recursos. 11. Incompatibilidad de horario laboral y escolar. 12. Mala alimentación |
| Dificultades de socialización | 1. Introvertido 2. Aislado 3. Depresión 4. Agresividad 5. Retraimiento 6. Indisciplina |

Los indicadores y criterios son tomadas del Manual del Tutor del SNIT del año 2013 y se hace su referencia en el Programa de Tutoría del TecNM de 2022.